

Allemand - Impulse 1^{re} / Terminale

Liste des ressources

Présentation de la méthode

- **Livre du professeur :**

Livret CD audio / DVD classe • impulse_ct_livret_cd_dvd.pdf

- Présentation de la méthode - Livre du professeur • imp_ct_lp_pres.pdf

Kapitel 1 - Fernweh - Heimweh?

- K1 - Livre du professeur • imp_ct_lp_k1.pdf

- **Audio élève :**

K1 - BA1 - Auf Wanderschaft • impulse_ct_k1_ba1_2.mp3

- **Audio élève :**

K1 - BA2 - Abenteuer im hohen Norden • impulse_ct_k1_ba2_2.mp3

- **Audio élève :**

K1 - Prosodie und Phonetik • impulse_ct_k1_phonetik.mp3

- **Scripts et ressources DYS :**

K1 - scripts • impulse_ct_k1_scripts.pdf

- **Scripts et ressources DYS :**

K1 - textes - format accessible pour les DYS • impulse_ct_k1_textes_dys.pdf

Kurzkapitel 2 - Auf deutschen Spuren in den USA

- **Audio élève :**

K2 - Deutsche Auswanderer heute • impulse_ct_k2_5.mp3

- **Scripts et ressources DYS :**

K2 - scripts • impulse_ct_k2_scripts.pdf

- **Scripts et ressources DYS :**

K2 - textes - format accessible pour les DYS • impulse_ct_k2_textes_dys.pdf

- K2 - Livre du professeur • imp_ct_lp_k2.pdf

Kapitel 3 - Geliebte Feinde

- K3 - Livre du professeur • imp_ct_lp_k3.pdf

- **Audio élève :**

K3 - BA1 - Ging es nur um Revanche? • impulse_ct_k3_ba1_1.mp3

- **Audio élève :**

K3 - BA1 - Wollten alle Krieg? • impulse_ct_k3_ba1_2.mp3

- **Audio élève :**

K3 - Prosodie und Phonetik • impulse_ct_k3_prosodie.mp3

- **Scripts et ressources DYS :**

K3 - scripts • impulse_ct_k3_scripts.pdf

- **Scripts et ressources DYS :**

K3 - textes - format accessible pour les DYS • impulse_ct_k3_textes_dys.pdf

Horizont Bac - Axe 1

- **Scripts et ressources DYS :**

HB 1 - scripts • impulse_ct_hb1_scripts.pdf

- **Scripts et ressources DYS :**

HB 1 - textes - format accessible pour les DYS • impulse_ct_hb1_textes_dys.pdf

- HB 1 - Livre du professeur • imp_ct_lp_hb_axe1.pdf

Kapitel 4 - Frauenpower? Powerfrauen?

- K4 - Livre du professeur • imp_ct_lp_k4.pdf

- **Audio élève :**

K4 - Prosodie und Phonetik • impulse_ct_k4_phonetik.mp3

- **Vidéo :**

K4 - BA1 - Unterschiedliche Rollenbilder in Ost und West • <https://www.youtube.com/embed/AV1MzQQvU-w>

- **Scripts et ressources DYS :**

K4 - scripts • impulse_ct_k4_scripts.pdf

- **Scripts et ressources DYS :**

K4 - textes - format accessible pour les DYS • impulse_ct_k4_textes_dys.pdf

Kapitel 5 - Vater Staat wacht ...

- K5 - Livre du professeur • imp_ct_lp_k5.pdf

- **Audio élève :**

K5 - BA1 - Überwachung in der Nazizeit • impulse_ct_k5_ba1_1.mp3

- **Audio élève :**

K5 - BA1 - Der Verrat • impulse_ct_k5_ba1_1_verrat.mp3

- **Audio élève :**

K5 - BA2 - Am Südkreuz wird wieder gefilmt • impulse_ct_k5_ba2_2.mp3

- **Audio élève :**

K5 - BA2 - Individuelle Freiheit in Gefahr? • impulse_ct_k5_ba2_3.mp3

- **Audio élève :**

K5 - Prosodie und Phonetik • impulse_ct_k5_phonetik.mp3

- **Scripts et ressources DYS :**

K5 - scripts • impulse_ct_k5_scripts.pdf

- **Scripts et ressources DYS :**

K5 - textes - format accessible pour les DYS • impulse_ct_k5_textes_dys.pdf

Horizont Bac - Axe 2

- **Scripts et ressources DYS :**
HB 2 - scripts • impulse_ct_hb2_scripts.pdf

- **Scripts et ressources DYS :**
HB 2 - textes - format accessible pour les DYS • impulse_ct_hb2_textes_dys.pdf

- HB 2 - Livre du professeur • imp_ct_lp_hb_axe2.pdf

Kapitel 6 - „Fröhlich sein und singen“

- **Audio élève :**
K6 - BA2 - Ermutigung • impulse_ct_k6_ba2_2.mp3

- **Audio élève :**
K6 - Prosodie und Phonetik • impulse_ct_k6_prosodie.mp3

- **Scripts et ressources DYS :**
K6 - scripts • impulse_ct_k6_scripts.pdf

- **Scripts et ressources DYS :**
K6 - textes - format accessible pour les DYS • impulse_ct_k6_textes_dys.pdf

- K6 - Livre du professeur • imp_ct_lp_k6.pdf

Kurzkapitel 7 - Kunst? Macht? Alles nur Dada!

- K7 - Livre du professeur • imp_ct_lp_k7.pdf

- **Scripts et ressources DYS :**
K7 - scripts • impulse_ct_k7_scripts.pdf

- **Scripts et ressources DYS :**
K7 - textes - format accessible pour les DYS • impulse_ct_k7_textes_dys.pdf

Kapitel 8 - Kunst unter Kontrolle

- **Audio élève :**
K8 - Prosodie und Phonetik • impulse_ct_k8_phonetik.mp3

- **Scripts et ressources DYS :**
K8 - scripts • impulse_ct_k8_scripts.pdf

- **Scripts et ressources DYS :**
K8 - textes - format accessible pour les DYS • impulse_ct_k8_textes_dys.pdf

- K8 - Livre du professeur • imp_ct_lp_k8.pdf

Horizont Bac - Axe 3

- **Scripts et ressources DYS :**
HB 3 - scripts • impulse_ct_hb3_scripts.pdf

- **Scripts et ressources DYS :**
HB 3 - textes - format accessible pour les DYS • impulse_ct_hb3_textes_dys.pdf

- HB 3 - Livre du professeur • imp_ct_lp_hb_axe3.pdf

Kapitel 9 - Bürgerrechte - online

- **Audio élève :**

K9 - BA2 - hassmelden.de • impulse_ct_k9_ba2_2.mp3

- **Audio élève :**

K9 - Prosodie und Phonetik • impulse_ct_k9_prosodie.mp3

- **Scripts et ressources DYS :**

K9 - scripts • impulse_ct_k9_scripts.pdf

- **Scripts et ressources DYS :**

K9 - textes - format accessible pour les DYS • impulse_ct_k9_textes_dys.pdf

- U9 - Livre du professeur • imp_ct_lp_k9.pdf

Kapitel 10 - Im Labyrinth des Netzes

- **Audio élève :**

K10 - Prosodie und Phonetik • impulse_ct_k10_phonetik.mp3

- **Scripts et ressources DYS :**

K10 - scripts • impulse_ct_k10_scripts.pdf

- **Scripts et ressources DYS :**

K10 - textes - format accessible pour les DYS • impulse_ct_k10_textes_dys.pdf

- U10 - Livre du professeur • imp_ct_lp_k10.pdf

Horizont Bac - Axe 4

- **Scripts et ressources DYS :**

HB 4 - scripts • impulse_ct_hb4_scripts.pdf

- **Scripts et ressources DYS :**

HB 4 - textes - format accessible pour les DYS • impulse_ct_hb4_textes_dys.pdf

- HB 4 - Livre du professeur • imp_ct_lp_hb_axe4.pdf

Kapitel 11 - Es war einmal ...?

- **Audio élève :**

K11 - BA1 - Rotkäppchen und der böse Wolf • impulse_ct_k11_ba1_3.mp3

- **Audio élève :**

K11 - Prosodie und Phonetik • impulse_ct_k11_prosodie.mp3

- **Scripts et ressources DYS :**

K11 - scripts • impulse_ct_k11_scripts.pdf

- **Scripts et ressources DYS :**

K11 - textes - format accessible pour les DYS • impulse_ct_k11_textes_dys.pdf

- K11 - Livre du professeur • imp_ct_lp_k11.pdf

Kurzkapitel 12 - Roboter unter uns!

- K12 - Livre du professeur • imp_ct_lp_k12.pdf

- **Vidéo :**

K12 - Liebe auf den ersten Blick? • <https://www.youtube.com/embed/F2SI0N6IfIc>

- **Scripts et ressources DYS :**

K12 - scripts • impulse_ct_k12_scripts.pdf

- **Scripts et ressources DYS :**

K12 - textes - format accessible pour les DYS • impulse_ct_k12_textes_dys.pdf

Kapitel 13 - Expressionistische Visionen

- **Audio élève :**

K13 - BA1 - Ein expressionistisches Gefühl? • impulse_ct_k13_ba1_2.mp3

- **Audio élève :**

K13 - BA2 - Angst vor der Apokalypse • impulse_ct_k13_ba2_2.mp3

- **Audio élève :**

K13 - Prosodie und Phonetik • impulse_ct_k13_prosodie.mp3

- **Scripts et ressources DYS :**

K13 - scripts • impulse_ct_k13_scripts.pdf

- **Scripts et ressources DYS :**

K13 - textes - format accessible pour les DYS • impulse_ct_k13_textes_dys.pdf

- K13 - Livre du professeur • imp_ct_lp_k13.pdf

Horizont Bac - Axe 5

- **Scripts et ressources DYS :**

HB 5 - scripts • impulse_ct_hb5_scripts.pdf

- **Scripts et ressources DYS :**

HB 5 - textes - format accessible pour les DYS • impulse_ct_hb5_textes_dys.pdf

- HB 5 - Livre du professeur • imp_ct_lp_hb_axe5.pdf

Kapitel 14 - Mobil um jeden Preis?

- K14 - Livre du professeur • imp_ct_lp_k14.pdf

- **Audio élève :**

K14 - Prosodie und Phonetik • impulse_ct_k14_phonetik.mp3

- **Scripts et ressources DYS :**

K14 - scripts • impulse_ct_k14_scripts.pdf

- **Scripts et ressources DYS :**

K14 - textes - format accessible pour les DYS • impulse_ct_k14_textes_dys.pdf

Kapitel 15 - Es brennt: umdenken oder untergehen?

- K15 - Livre du professeur • imp_ct_lp_k15.pdf

- **Audio élève :**

K15 - BA1 - Energieautark leben, eine Utopie? • impulse_ct_k15_ba1_4.mp3

- **Audio élève :**

K15 - BA2 - Energiewende: ja, aber ohne mich! • impulse_ct_k15_ba2_3.mp3

- **Audio élève :**

K15 - Prosodie und Phonetik • impulse_ct_k15_phonetik.mp3

- **Scripts et ressources DYS :**

K15 - scripts • impulse_ct_k15_scripts.pdf

- **Scripts et ressources DYS :**

K15 - textes - format accessible pour les DYS • impulse_ct_k15_textes_dys.pdf

Horizont Bac - Axe 6

- **Audio élève :**

HB 6 - Épreuve 1 - Compréhension de l'oral • impulse_ct_hb6_epreuve_1.mp3

- **Scripts et ressources DYS :**

HB 6 - textes - format accessible pour les DYS • impulse_ct_hb6_textes_dys.pdf

- **Scripts et ressources DYS :**

HB 6 - scripts • impulse_ct_hb6_scripts.pdf

- HB 6 - Livre du professeur • imp_ct_lp_hb_axe6.pdf

Kapitel 16 - Schaffen wir das?

- K16 - Livre du professeur • imp_ct_lp_k16.pdf

- **Audio élève :**

K16 - BA1 - Die Männer streiken • impulse_ct_k16_ba1_3.mp3

- **Audio élève :**

K16 - Prosodie und Phonetik • impulse_ct_k16_phonetik.mp3

- **Scripts et ressources DYS :**

K16 - scripts • impulse_ct_k16_scripts.pdf

- **Scripts et ressources DYS :**

K16 - textes - format accessible pour les DYS • impulse_ct_k16_textes_dys.pdf

Kurzkapitel 17 - *Herkunft von Saša Stanišić*

- **Scripts et ressources DYS :**

K17 - textes - format accessible pour les DYS • impulse_ct_k17_textes_dys.pdf

- K17 - Livre du professeur • imp_ct_lp_k17.pdf

Kapitel 18 - Alle inklusiv?

- **Audio élève :**

K18 - BA2 - Sieger Inklusionspreis 2019 • impulse_ct_k18_ba2_2.mp3

- **Audio élève :**

K18 - Prosodie und Phonetik • impulse_ct_k18_prosodie.mp3

- **Scripts et ressources DYS :**

K18 - scripts • impulse_ct_k18_scripts.pdf

- **Scripts et ressources DYS :**

K18 - textes - format accessible pour les DYS • impulse_ct_k18_textes_dys.pdf

- K18 - Livre du professeur • imp_ct_lp_k18.pdf

Horizont Bac - Axe 7

- **Audio élève :**

HB 7 - Épreuve 3 - Compréhension de l'oral • [impulse_ct_hb7_epreuve_3.mp3](#)

- **Scripts et ressources DYS :**

HB 7 - scripts • [impulse_ct_hb7_scripts.pdf](#)

- **Scripts et ressources DYS :**

HB 7 - textes - format accessible pour les DYS • [impulse_ct_hb7_textes_dys.pdf](#)

- HB 7 - Livre du professeur • [imp_ct_lp_hb_axe7.pdf](#)

Kapitel 19 - Zwischen Geschichte und Hipster-Tourismus

- K19 - Livre du professeur • [imp_ct_lp_k19.pdf](#)

- **Audio élève :**

K19 - BA1 - Stolpersteine • [impulse_ct_k19_ba1_2.mp3](#)

- **Audio élève :**

K19 - BA1 - Mahmal zur Bücherverbrennung • [impulse_ct_k19_ba1_3.mp3](#)

- **Vidéo :**

K19 - BA2 - Berliner Stadtschloss - Humboldt-Forum • <https://www.youtube.com/embed/gT9kJeBPF18>

- **Audio élève :**

K19 - Prosodie und Phonetik • [impulse_ct_k19_phonetik.mp3](#)

- **Scripts et ressources DYS :**

K19 - scripts • [impulse_ct_k19_scripts.pdf](#)

- **Scripts et ressources DYS :**

K19 - textes - format accessible pour les DYS • [impulse_ct_k19_textes_dys.pdf](#)

Kurzkapitel 20 - Cleo

- **Scripts et ressources DYS :**

K20 - scripts • [impulse_ct_k20_scripts.pdf](#)

- **Scripts et ressources DYS :**

K20 - textes - format accessible pour les DYS • [impulse_ct_k20_textes_dys.pdf](#)

- K20 - Livre du professeur • [imp_ct_lp_k20.pdf](#)

Kapitel 21 - Vom Traum zum Trauma

- K21 - Livre du professeur • [imp_ct_lp_k21.pdf](#)

- **Vidéo :**

K21 - BA1 - Raubkunst im Humboldt-Forum • [impulse_ct_k21_ba1_raubkunst.mp4](#)

- **Vidéo :**

K21 - BA2 - Keine deutschen Denkmäler? • [impulse_ct_k21_ba2_denkmaeler.mp4](#)

- **Audio élève :**

K21 - Prosodie und Phonetik • [impulse_ct_k21_phonetik.mp3](#)

- **Scripts et ressources DYS :**

K21 - scripts • impulse_ct_k21_scripts.pdf

- **Scripts et ressources DYS :**

K21 - textes - format accessible pour les DYS • impulse_ct_k21_textes_dys.pdf

Horizont Bac - Axe 8

- **Audio élève :**

HB 8 - Épreuve 3 - Compréhension de l'oral • impulse_ct_hb8_epreuve_3.mp3

- **Scripts et ressources DYS :**

HB 8 - scripts • impulse_ct_hb8_scripts.pdf

- **Scripts et ressources DYS :**

HB 8 - textes - format accessible pour les DYS • impulse_ct_hb8_textes_dys.pdf

- HB 8 - Livre du professeur • imp_ct_lp_hb_axe8.pdf

Méthodologie

- **Audio élève :**

Compréhension de l'oral - Bildung: KI steuert Schüler • impulse_ct_methodologie.mp3

- **Scripts et ressources DYS :**

Compréhension de l'oral - scripts • impulse_ct_methodologie_scripts.pdf

- **Scripts et ressources DYS :**

Compréhension de l'écrit - format accessible pour les DYS • impulse_ct_methodologie_textes_dys.pdf

- Compte rendu document audio - exemple rédigé • imp_ct_methodo_cr_doc_audio_exemple.pdf

- Compte rendu texte littéraire - exemple rédigé • imp_ct_methodo_cr_texte_litt_exemple.pdf

- Texte argumentatif - exemple rédigé • imp_ct_methodo_texte_argumentatif_exemple.pdf